

Ισορροπία επαγγελματικής-προσωπικής ζωής: **Αποτελέσματα ποσοτικής έρευνας**

Μαρία Ξέστερου – Λέκτωρ Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Παναγιώτης Καλογεράκης – Ερευνητής

Αθανάσιος Κατσής – Αναπληρωτής Καθηγητής Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Λάουρα Μαράτου Αλιπράντη – Επισκέπτρια Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Αθηνών

Ενότητες



1. Ταυτότητα της έρευνας
2. Δειγματοληψία
3. Ερωτηματολόγιο
4. Περιγραφικά στατιστικά στοιχεία
5. Συσχετίσεις

Ταυτότητα έρευνας



- Δείγμα 1000 γυναικών
- Εργαζόμενες γυναίκες
- 25-55 ετών
- Με παιδιά μέχρι 18 ετών που ζουν μαζί τους

Δειγματοληψία



Τυχαία επιλογή δείγματος (door to door)

- Αττική 400
- Θεσσαλονίκη 200
- Άρτα – Έδεσσα 125 (σε κάθε πόλη)
- Ξυλόκαστρο – Σοφάδες 75 (ανά περιοχή)

Περιγραφή ερωτηματολογίου



- 1. Δημογραφικά στοιχεία**
(πχ. ηλικία-φύλο-επαγγελματική θέση-εξαρτώμενα άτομα-στοιχεία συντρόφου/συζύγου)
- 2. Χρόνος συμμετοχής στις υποχρεώσεις**
(σε ώρες ημερησίως για απασχόληση, μετακινήσεις, φροντίδα σπιτιού-παιδιών)
- 3. Βοήθεια – συμμετοχή άλλων στις υποχρεώσεις**
(συγγενείς, άλλα άτομα, φορείς)
- 4. Χρήση δημόσιων-ιδιωτικών υπηρεσιών**
(πχ. παιδικοί σταθμοί, άδειες, ευέλικτο ωράριο, καλοκαιρινές ασχολίες)
- 5. Αντιλήψεις για τη συμφιλίωση**
(κούραση από δουλειά, δυνατότητα έκτακτων αλλαγών)
- 6. Πληροφορίες για το εισόδημα**

Εγκυρότητα – Αξιοπιστία



1. Φαινομενική εγκυρότητα (απόψεις γυναικών που δεν συμμετείχαν στην κύρια έρευνα)
2. Εγκυρότητα περιεχομένου (γνώμες ειδικών)
3. Αξιοπιστία δοκιμασίας – επαναδοκιμασίας (σε επιλεγμένες ερωτήσεις)
4. Πιλοτική έρευνα

- Δείκτες περιγραφικής στατιστικής
- Δείκτες στατιστικής συσχέτισης (παραμετρικοί - μη παραμετρικοί δείκτες Pearson – Spearman)
- Έλεγχος υποθέσεων με τη μεθοδολογία χ^2 (chi-square analysis)
- Δείκτες effect size (κυρίως δείκτης Cohen's d)
- Στατιστικά μοντέλα παλινδρόμησης
- Επίπεδο στατιστικής σημαντικότητας 5%

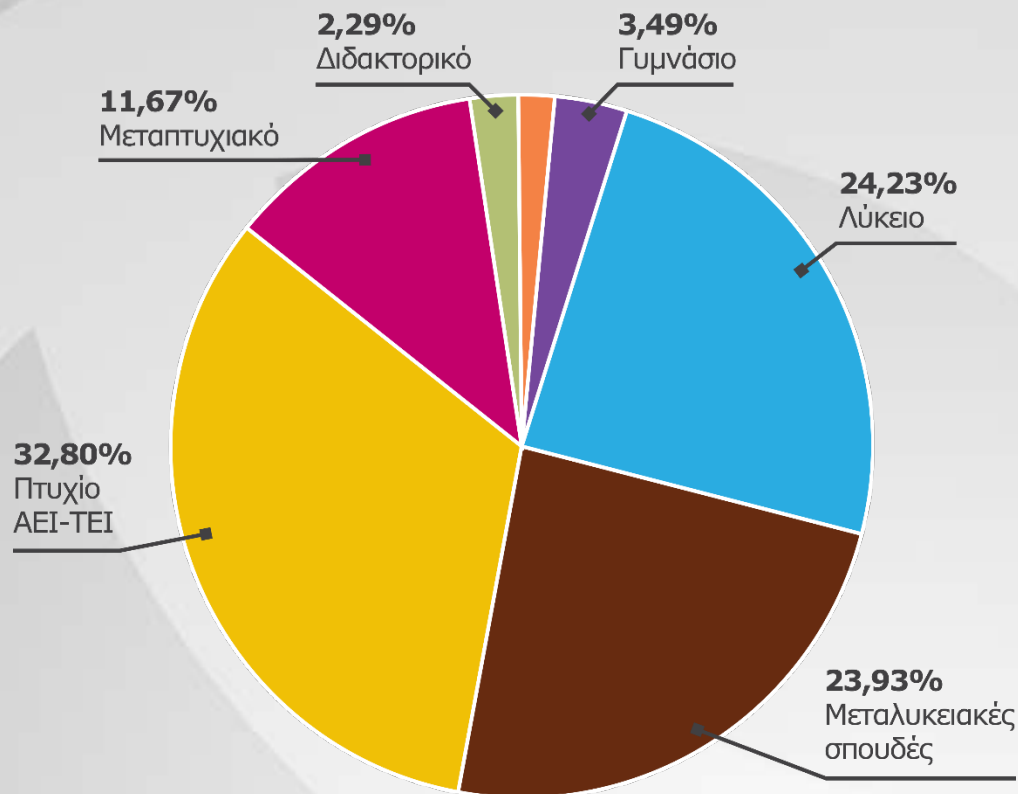
Περιγραφικά στατιστικά στοιχεία

Δημογραφικά στοιχεία



- Μέση ηλικία γυναικών **40** έτη και τυπική απόκλιση **6,7** έτη
- Συντριπτική πλειοψηφία είναι από την Ελλάδα και είναι παντρεμένες είτε έχουν σύμφωνο συμβίωσης με μέσο χρόνο γάμου/συμβίωσης **12** έτη
- Μέσος όρος παιδιών **1,7** (τυπική απόκλιση **0,7**)

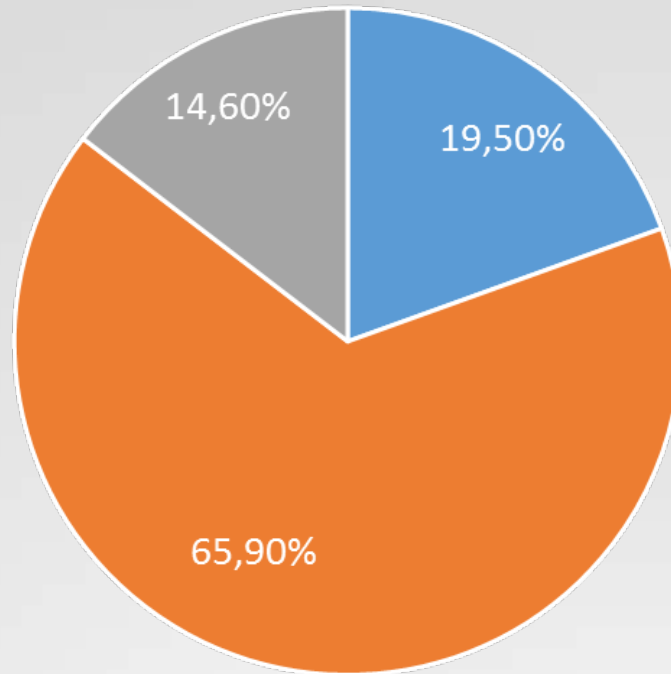
Εκπαιδευτικό επίπεδο



- Περίπου 46% των γυναικών έχουν τριτοβάθμια και το 70% έχουν μεταλυκειακή εκπαίδευση
- Αντίστοιχα ποσοστά συζύγων/συντρόφων 35% και 51%.
- Το 80% των γυναικών δεν έχουν άλλα εξαρτώμενα οικονομικά άτομα εκτός των παιδιών

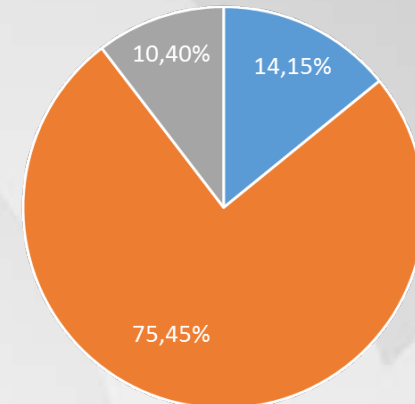
Επαγγελματικά στοιχεία (1)

έρευνα 2016



- Αυτοαπασχολούμενες
- Μισθωτές πλήρους απασχόλησης
- Μισθωτές μερικής απασχόλησης

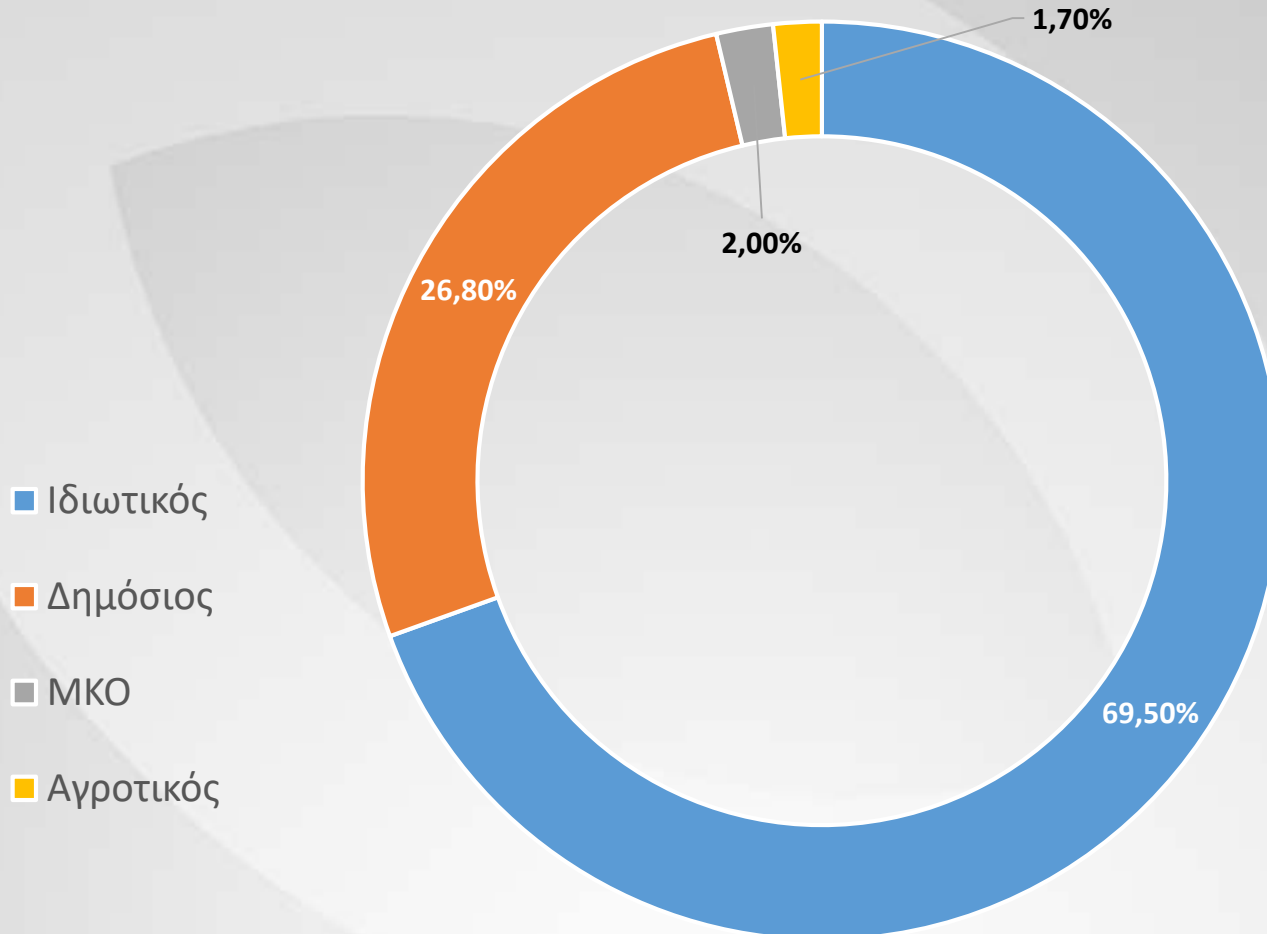
2010



- Τα **2/3** περίπου είναι μισθωτές πλήρους απασχόλησης και το **19%** αυτοαπασχολούμενες.
- Τα αντίστοιχα ποσοστά το 2010 ήταν **75%** και **14%**

Επαγγελματικά στοιχεία (2)

- Τα 2/3 των γυναικών δουλεύουν στον ιδιωτικό τομέα και το 25% στο δημόσιο τομέα.



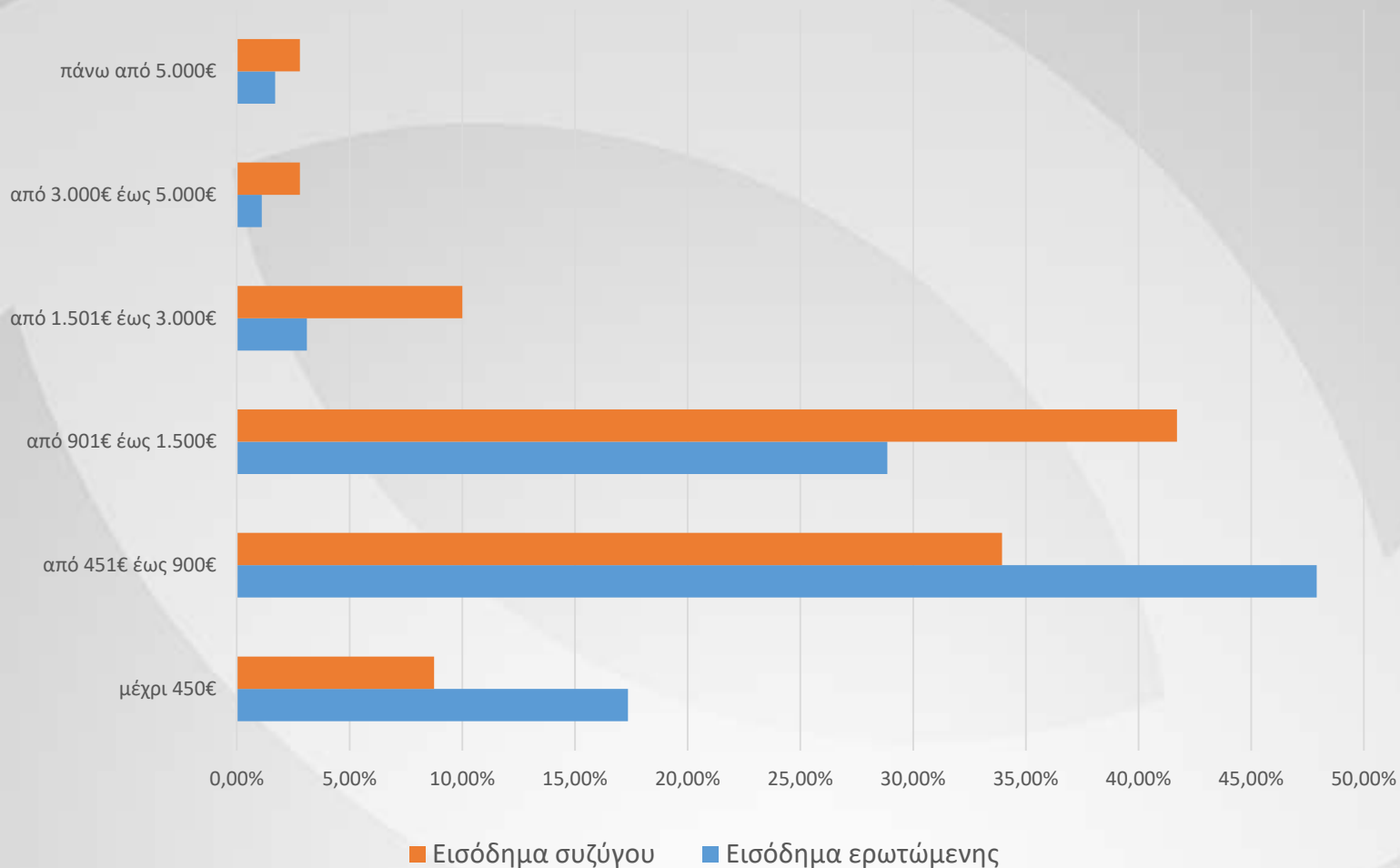
Επαγγελματικά στοιχεία (3)



- 17% έχει καθαρό ατομικό μηνιαίο εισόδημα μέχρι 450€
- 48% έχει από 450 € - 900 €
- 29% έχει από 900 € - 1500 €

Επαγγελματικά στοιχεία (4)

Σχετικά υψηλότερες οι αμοιβές στους συζύγους/συντρόφους



Επαγγελματικά στοιχεία (5)



- Το **52%** των γυναικών θεωρεί πολύ-αρκετά πιθανό να χάσουν την κύρια απασχόλησή τους στους επόμενους 6 μήνες
- Μόλις το **22%** θεωρεί πολύ-αρκετά πιθανό να βρει μία δουλειά με παρόμοιο μισθό

Χρόνος συμμετοχής στις υποχρεώσεις (1)



| Ώρες ημερησίως | Μέσος όρος | Τυπική απόκλιση | 10 ^ο εκατοστιαίο σημείο | 90 ^ο εκατοστιαίο σημείο |
|--|------------|-----------------|--|--|
| Επαγγελματική απασχόληση | 7,8 | 1,9 | 5 | 10 |
| Επαγγελματική απασχόληση συζύγου /συντρόφου | 8,5 | 2,7 | 6 | 11 |
| Μετακίνηση | 0,9 | 2,2 | 0,1 | 2 |
| Μετακίνηση συζύγου /συντρόφου | 1 | 1,6 | 0,1 | 2 |
| Οικογενειακές υποχρεώσεις | 2,8 | 1,7 | 1 | 5 |
| Οικογενειακές υποχρεώσεις (συζύγου /συντρόφου) | 1,1 | 1,6 | ≈0 | 3 |
| Φροντίδα παιδιών | 3,2 | 1,9 | 1 | 5 |
| Φροντίδα παιδιών (συζύγου /συντρόφου) | 1,8 | 1,7 | ≈0 | 3 |

Χρόνος συμμετοχής στις υποχρεώσεις (2)



- 50% απάντησε ότι έχει ελεύθερο χρόνο
- Περίπου 50% εξ' αυτών έχει λιγότερο ελεύθερο χρόνο σε σχέση με σύζυγο / σύντροφο και 35% τον ίδιο
- Σχεδόν 90% πιστεύει ότι και οι δύο γονείς θα πρέπει να αναλαμβάνουν εξίσου τη φροντίδα των παιδιών ενώ σε ποσοστά περίπου 70% θεωρούν ότι ο πατέρας θα πρέπει να διαθέτει περισσότερο χρόνο και να συμμετέχει πιο ενεργά

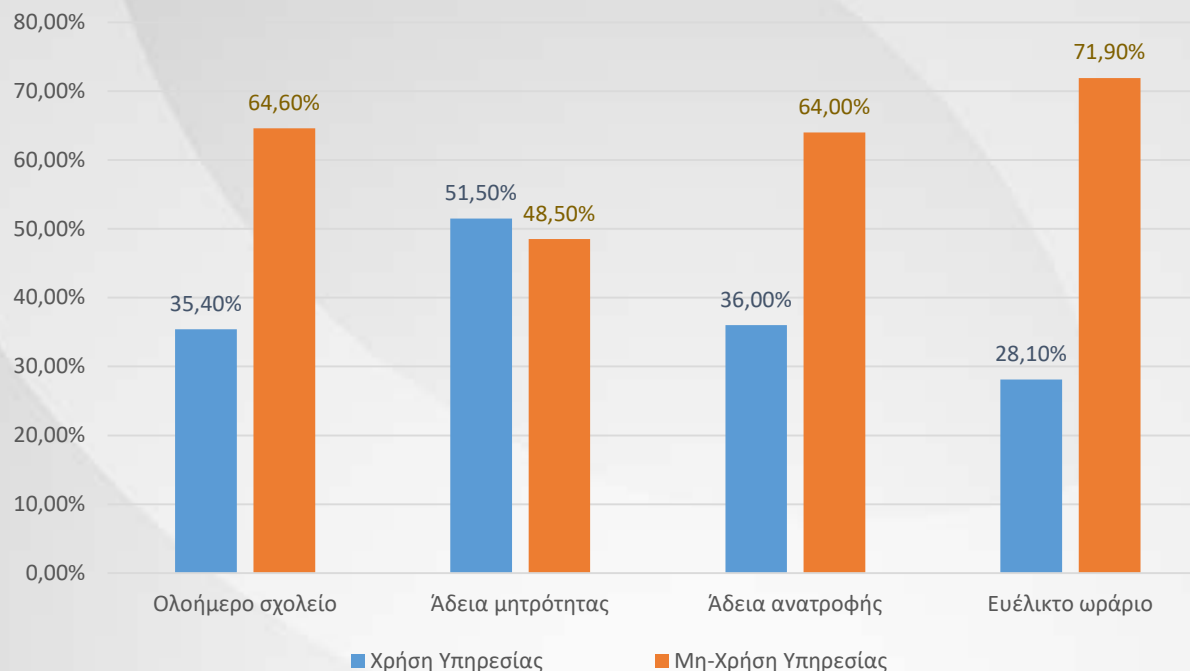
Χρόνος συμμετοχής άλλων



- Στο 60% των περιπτώσεων, οι γιαγιάδες συμμετέχουν κατά μέσο όρο **2,7** ώρες ημερησίως στην ανατροφή ανηλίκων τέκνων (τυπ. απόκλιση **2,4** ώρες)
- Επίσης, στο 40% των περιπτώσεων, συμμετέχουν κατά μέσο όρο σχεδόν **1** ώρα στις δουλειές του σπιτιού (τυπ. απόκλιση **1,2** ώρες)
- Στο 45% των περιπτώσεων, οι παππούδες συμμετέχουν κατά μέσο όρο **1,4** ώρες ημερησίως στην ανατροφή ανηλίκων τέκνων (τυπ. απόκλιση **1,9** ώρες)
- Η χρήση φορέα στην ανατροφή ανηλίκων τέκνων γίνεται κατά μέσο όρο **2,7** ώρες ημερησίως (τυπ. απόκλιση **3,2** ώρες)

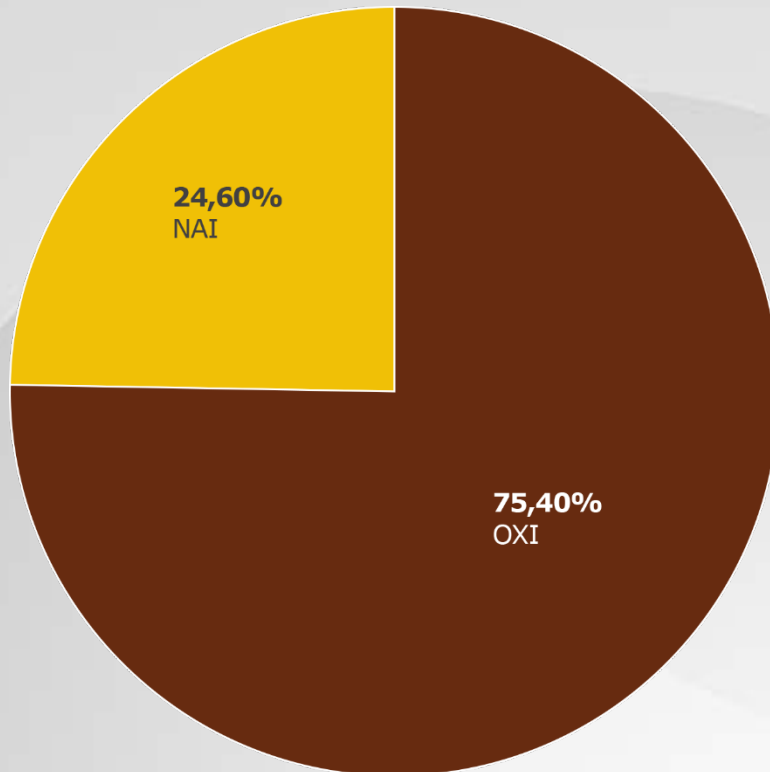
Χρήση υπηρεσιών (1)

- Το 1/3 περίπου έχει πάει τα παιδιά σε ολόημερο σχολείο
- Το 51% έχει κάνει χρήση άδειας μητρότητας
- Το 1/3 περίπου έχει κάνει χρήση άδειας ανατροφής
- Το 28% έχει χρησιμοποιήσει το ευέλικτο ωράριο

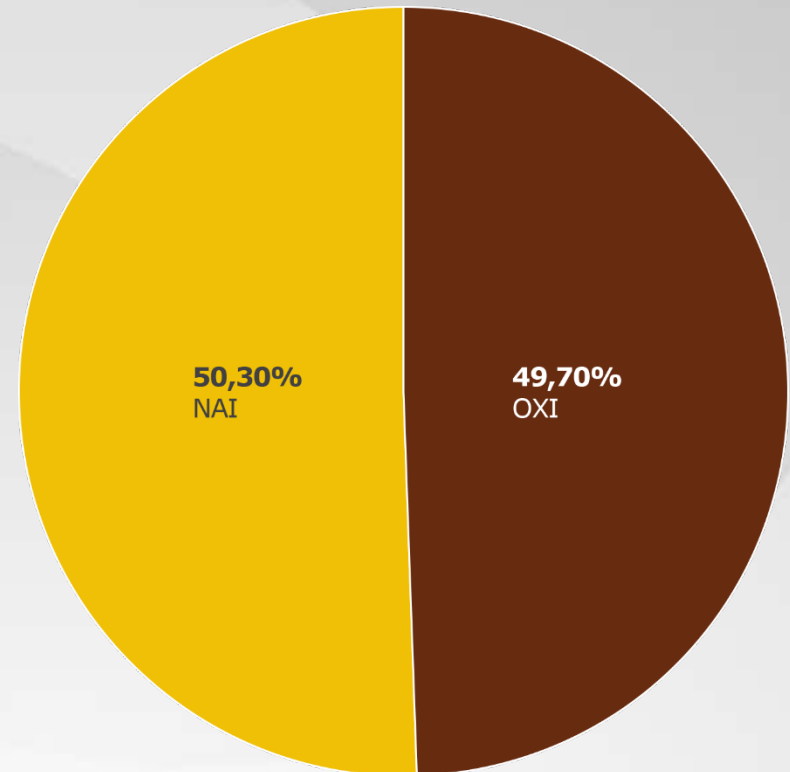


Χρήση υπηρεσιών (2)

Κέντρα απασχόλησης



Δημόσιοι παιδ. σταθμοί



Χρήση υπηρεσιών (3)



- Η χρήση ιδιωτικών - επιδοτούμενων θερινών κατασκηνώσεων έχει γίνει σε ποσοστό περίπου **20%**
- Το **19%** έχει στείλει τα παιδιά του σε ιδιωτικό παιδικό σταθμό και το **7%** σε ιδιωτικό νηπιαγωγείο
- Πολύ μικρή χρήση των άλλων υπηρεσιών (βοήθεια στο σπίτι, φύλαξη-φροντίδα-περίθαλψη ηλικιωμένου)

Καταγράφονται μεγάλα ποσοστά συμφωνίας ($\approx 90\%$) σχετικά με:

- Εξομοίωση γονικών αδειών (δύο γονείς / δημόσιο-ιδιωτικό τομέα)
- Επέκταση ευέλικτου ωραρίου
- Ενθάρρυνση επιχειρήσεων για δημιουργία παιδικών σταθμών
- Μεγαλύτερες φορολογικές ελαφρύνσεις σε γονείς
- Δημιουργία περισσότερων δημόσιων παιδικών σταθμών

Συμφιλίωση εργασίας – ζωής



- Σε ποσοστό περίπου **55%** οι γυναίκες συμβιβάζουν αρκετά ή πολύ καλά την εργασία τους με τις υπόλοιπες υποχρεώσεις
- Περίπου οι **μισές** γυναίκες απάντησαν ότι μερικές φορές την εβδομάδα δεν μπορούν να κάνουν τις δουλειές του σπιτιού λόγω φόρτου εργασίας
- Το **1/3** των γυναικών περίπου απάντησαν επίσης ότι μερικές φορές την εβδομάδα δυσκολεύονται να εκπληρώσουν τις οικογενειακές υποχρεώσεις τους λόγω φόρτου εργασίας

Δυνατότητα έκτακτων αλλαγών



- Σε **μεγάλο** ποσοστό υπάρχει η δυνατότητα αλλαγής της ώρας έναρξης-αποχώρησης όταν υπάρχει η οικογενειακό πρόβλημα
- Αυτή η δυνατότητα είναι μεγαλύτερη για γυναίκες έναντι συζύγου/συντρόφου (**78%** έναντι **63%**)
- Ίδια τάση, αλλά με ποσοστά γύρω στο **50%**, καταγράφεται για τη δυνατότητα έκτακτης απουσίας χωρίς να γίνει χρήση κανονικής άδειας

Πως επιτυγχάνεται η ισορροπία



- Ιδιαίτερα χρήσιμη θεωρείται η δυνατότητα να πάρει ρεπό εκτάκτως (**57%**)
- Ακολουθεί η πρόσβαση σε καλύτερες υποστηρικτικές υπηρεσίες (**50%**)
- Σημαντικό, αλλά σε μικρότερο ποσοστό (περίπου **38%**), είναι ο έλεγχος της ώρας έναρξης, λήξης αλλά και η αλλαγή των ωρών εργασίας ανά εβδομάδα

Αποτελέσματα συσχετίσεων

Διαστάσεις που σχετίζονται με τη συμφιλίωση



- **Συμμετοχή στην αγορά εργασίας**
- **Συμμετοχή στις οικογενειακές υποχρεώσεις**
(μη αμειβόμενη εργασία)
- **Ελεύθερος χρόνος**

Μεταβλητές ελέγχου



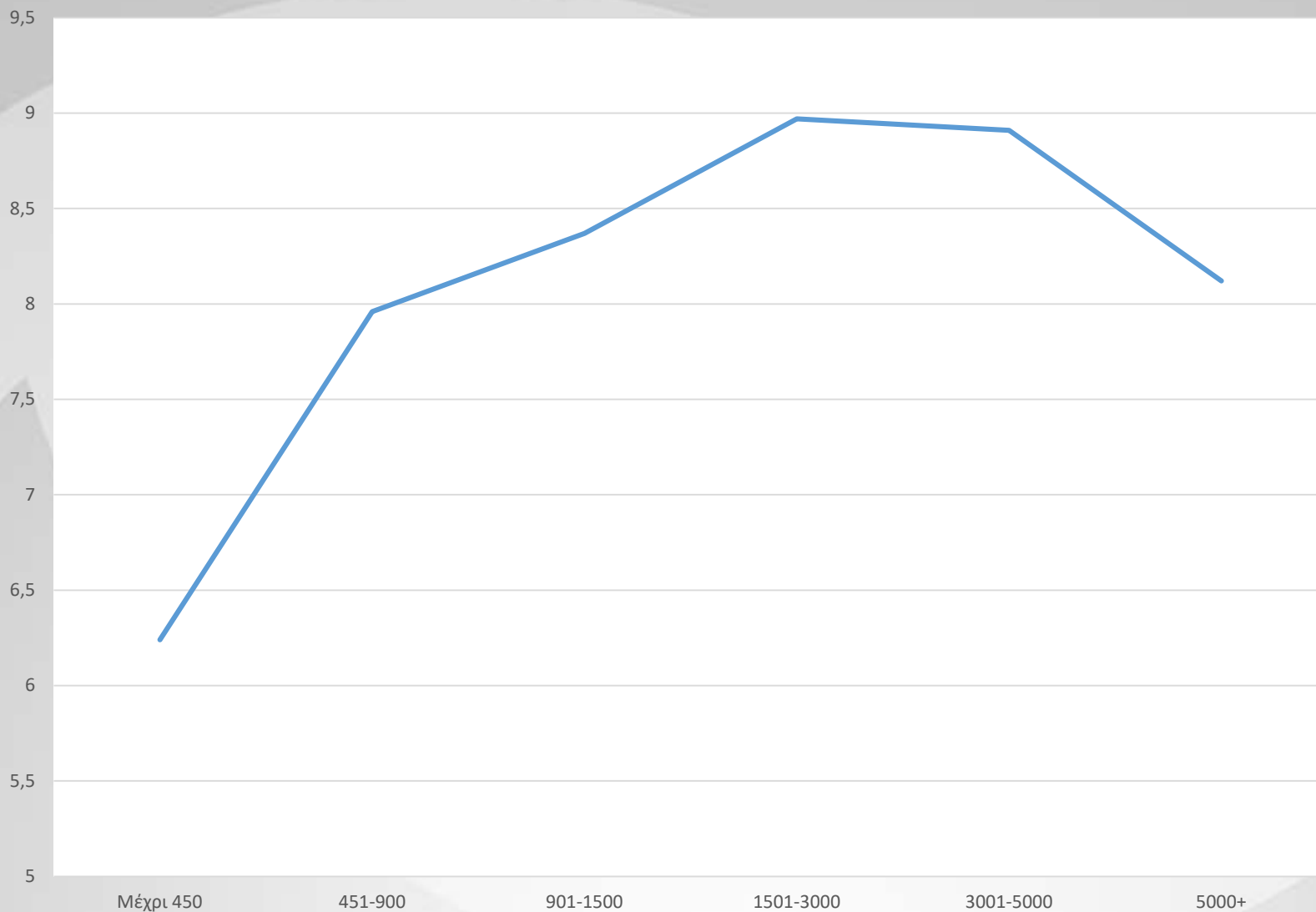
- **Εισόδημα**
- **Επαγγελματική θέση**
- **Τομέας εργασίας**
- **Εκπαίδευση**
- **Αστικότητα**
- **Αριθμός παιδιών**
- **Ηλικία μικρότερου παιδιού**

Η επίδραση του εισοδήματος (1)



- Υπάρχει **μέτρια θετική συσχέτιση** του εισοδήματος με τις ώρες επαγγελματικής απασχόλησης (συντελεστής **0,35**) αλλά **δεν επηρεάζει** το χρόνο συμμετοχής στις άλλες υποχρεώσεις
- Το εισόδημα **δεν επηρεάζει** τις αντιλήψεις των γυναικών για τη συμφιλίωση
- Το εισόδημα **δεν επηρεάζει** τη βοήθεια και τη συμμετοχή των άλλων στις υποχρεώσεις
- **Δεν υπάρχει** στατιστικά σημαντική σχέση μεταξύ εισοδήματος και της δυνατότητας έκτακτων αλλαγών στην εργασία.

Εισόδημα – ώρες εργασίας



Η επίδραση του εισοδήματος (2)



Υπάρχει **στατιστικά σημαντική σχέση** του εισοδήματος με:

- Τη χρήση **δημόσιων παιδικών σταθμών**
- Τη χρήση **ιδιωτικών παιδικών σταθμών**
- Την **άδεια ανατροφής** παιδιού
- Το **ευέλικτο** ωράριο εργασίας
- Τις **καλοκαιρινές ασχολίες** με ιδιωτική πληρωμή

Η επίδραση του εισοδήματος (3)



- Τους δημόσιους παιδικούς σταθμούς χρησιμοποιούν οι **μισές** περίπου από τις χαμηλόμισθες γυναίκες, τα **2/3** των πολύ υψηλόμισθων και το **1/4** περίπου των υπόλοιπων γυναικών
- Τους ιδιωτικούς παιδικούς σταθμούς χρησιμοποιούν κατά κύριο λόγο γυναίκες **μεσαίων** και **υψηλών** εισοδημάτων
- Γίνεται χρήση της άδειας ανατροφής και του ευέλικτου ωραρίου κυρίως από γυναίκες **πολύ υψηλών** εισοδημάτων
- Οι ιδιωτικές καλοκαιρινές ασχολίες προσελκύουν τα παιδιά γυναικών **υψηλών** έως **πολύ υψηλών** εισοδημάτων

- Οι **μισθωτοί πλήρους απασχόλησης** έχουν **μικρότερη** δυνατότητα απουσίας για μία ημέρα από την εργασία
- Οι μισθωτοί πλήρους απασχόλησης παρουσιάζουν **σπάνια ή λιγότερο συχνά** προβλήματα συγκέντρωσης στην εργασία λόγω οικογενειακών υποχρεώσεων ενώ στις υπόλοιπες εργαζόμενες τα προβλήματα είναι πιο συχνά

- Οι **αυτοαπασχολούμενες** γυναίκες κάνουν **μικρότερη** χρήση των ολοήμερων σχολείων
- Οι **άδειες μητρότητας, ανατροφής τέκνων** και σε μικρότερο βαθμό το **ευέλικτο ωράριο** χρησιμοποιούνται κυρίως από τις γυναίκες με **πλήρη μισθωτή απασχόληση**
- Οι γυναίκες με πλήρη απασχόληση (εκτός από περισσότερες ώρες απασχόλησης) καταγράφουν **λιγότερες ώρες φροντίδας σπιτιού και παιδιών** έναντι των υπόλοιπων γυναικών.

Τομέας εργασίας και συμφιλίωση



- Στο **δημόσιο τομέα** οι δυνατότητες έκτακτης **αλλαγής** της ώρας προσέλευσης-αποχώρησης ή έκτακτης ολοήμερης **απουσίας** είναι πιο **περιορισμένες** σε σχέση με τον ιδιωτικό τομέα
- Όσοι έχουν **πολύ καλή αντίληψη** για τη συμφιλίωση (ή δεν νιώθουν συχνά τις δυσκολίες συμβιβασμού) προέρχονται σε μεγαλύτερο βαθμό από τον **ιδιωτικό τομέα**

- Η **χρήση** κέντρων δημιουργικής απασχόλησης, δημόσιων παιδικών σταθμών και ευέλικτου ωραρίου γίνεται κυρίως από γυναίκες του **ιδιωτικού** τομέα.
- Οι γυναίκες του **δημόσιου** τομέα έχουν **μεγαλύτερη** βοήθεια από τους **παππούδες** αλλά **λιγότερη** από τους **συγγενείς**, άλλο άτομο ή φορέα στην ανατροφή παιδιών,
- Οι **ώρες** απασχόλησης, μετακίνησης φροντίδας σπιτιού και παιδιών είναι **περισσότερες** για τις γυναίκες του **δημόσιου** τομέα,
- Οι εργαζόμενες του **δημόσιου** τομέα αντιλαμβάνονται περισσότερο ότι έχουν **προσωπικό ελεύθερο χρόνο**.

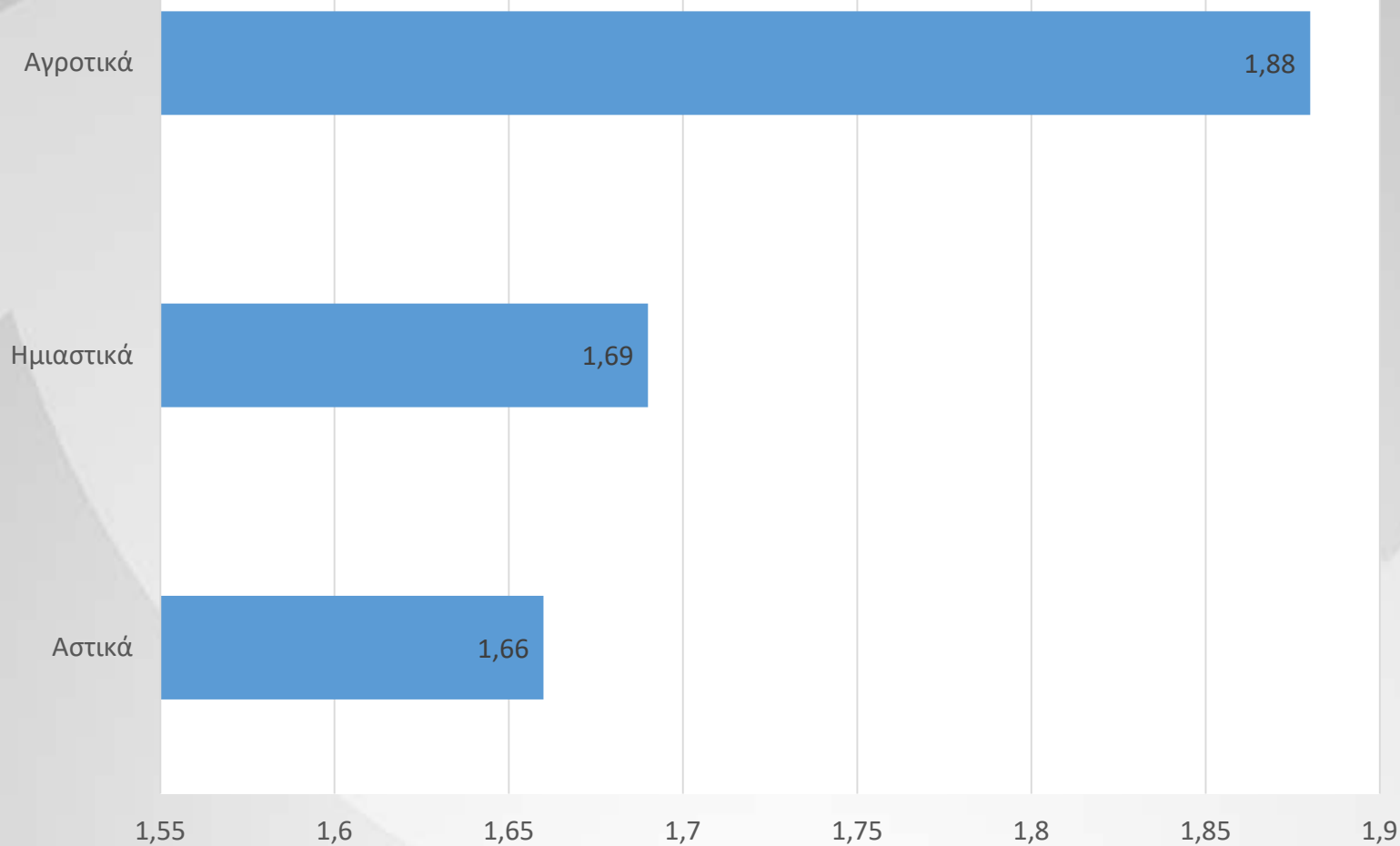
- Οι γυναίκες **τριτοβάθμιας εκπαίδευσης** θεωρούν ότι επιτυγχάνουν **καλύτερα** τη συμφιλίωση σε σχέση με τις γυναίκες πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης
- Μεγαλύτερη χρήση των **ιδιωτικών παιδικών** σταθμών κάνουν οι γυναίκες που έχουν **μεταπτυχιακό και διδακτορικό**.
- Η **χρήση του ολοήμερου σχολείου** έχει στατιστικά σημαντική σχέση με την εκπαίδευση **συζύγου / συντρόφου**, ειδικά όσων είναι **απόφοιτοι Λυκείου**.

- Οι γυναίκες **τριτοβάθμιας εκπαίδευσης** κάνουν μεγαλύτερη χρήση της άδειας **μητρότητας** και της **άδειας ανατροφής**.
- Η χρήση του **ευέλικτου ωραρίου** σχετίζεται με την εκπαίδευση **συζύγου / συντρόφου** που είναι **απόφοιτοι τριτοβάθμιας** εκπαίδευσης

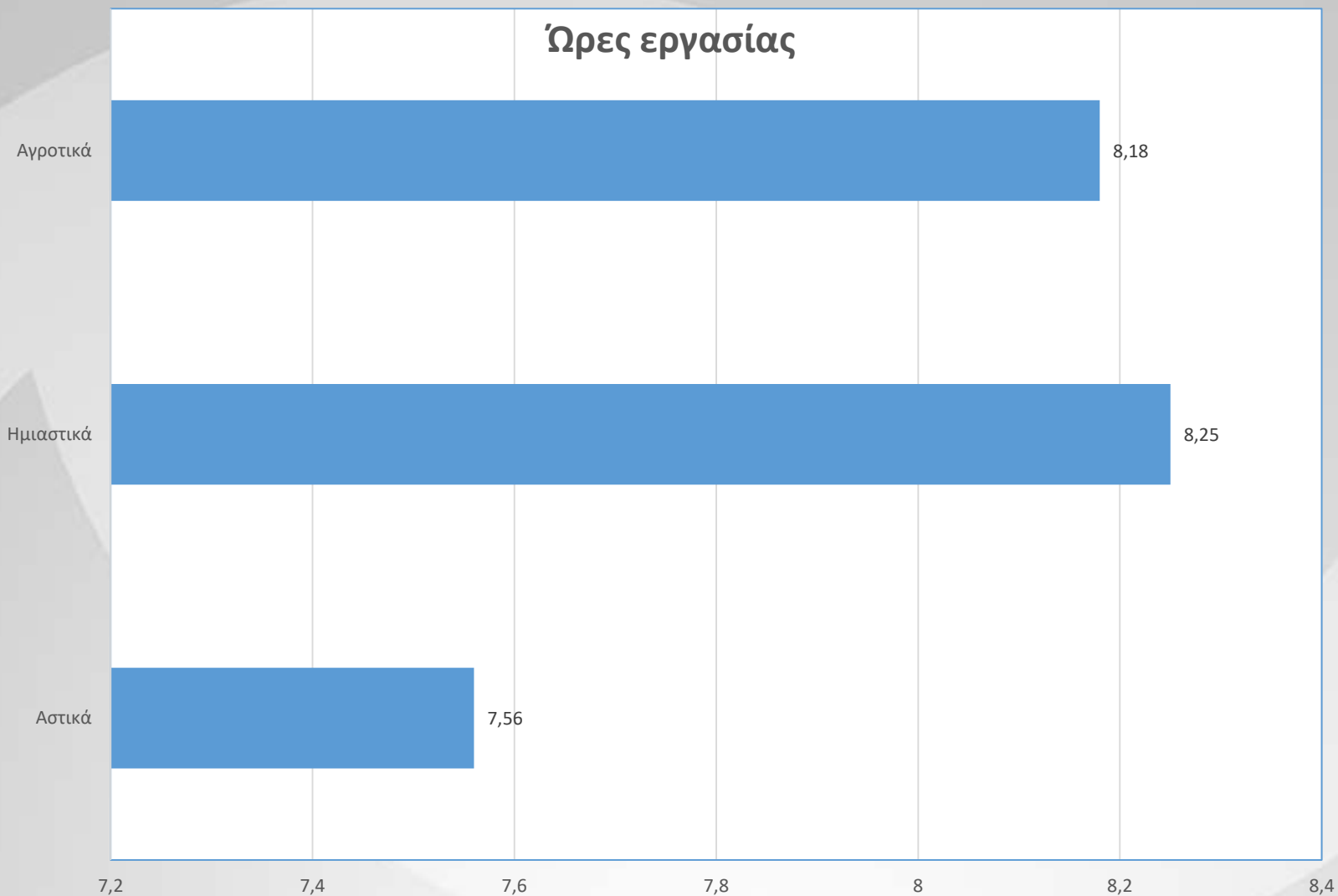
- Οι γυναίκες **τριτοβάθμιας εκπαίδευσης** λαμβάνουν **μεγαλύτερη** βοήθεια από τις **γιαγιάδες στην ανατροφή των παιδιών**.
- Οι γυναίκες τριτοβάθμιας εκπαίδευσης αφιερώνουν **λιγότερο χρόνο** στη **φροντίδα των παππούδων**.
- Το ανώτερο εκπαιδευτικό επίπεδο σχετίζεται **θετικά** με την αύξηση των **ωρών επαγγελματικής απασχόλησης** και **αρνητικά** με τις **ώρες φροντίδας του σπιτιού**

Αστικότητα – αριθμός παιδιών

Μέσος όρος παιδιών



Αστικότητα – ώρες εργασίας



Αστικότητα και συμφιλίωση



Υπάρχει στατιστικά σημαντική σχέση της αστικότητας με:

- Τη δυνατότητα έκτακτης αλλαγής της ώρας προσέλευσης / αποχώρησης. Η χρήση του συγκεκριμένου μέτρου γίνεται κυρίως στα αστικά και ημιαστικά μέρη.
- Την αντίληψη για τη συμφιλίωση. Οι γυναίκες από τα ημιαστικά και αγροτικά μέρη θεωρούν ότι έχουν τα περισσότερα προβλήματα συμφιλίωσης.

Αστικότητα και υπηρεσίες



- Η χρήση κέντρων δημιουργικής απασχόλησης και δημόσιων παιδικών σταθμών είναι μεγαλύτερη στα αστικά κέντρα
- Οι γυναίκες από τα αστικά κέντρα κάνουν συχνότερη χρήση αδειών μητρότητας, ανατροφής παιδιού και ευέλικτου ωραρίου.
- Στα ημιαστικά μέρη γίνεται η μεγαλύτερη χρήση ιδιωτικών παιδικών σταθμών και κατασκηνώσεων

Άλλες πλευρές της αστικότητας



- Στα αστικά κέντρα υπάρχει μεγαλύτερη βοήθεια και συμμετοχή της ευρύτερης οικογένειας ή άλλων ατόμων και φορέων σε σχέση με ημιαστικά και αγροτικά μέρη
- Στα ημιαστικά και στα αγροτικά μέρη καταγράφονται περισσότερες ώρες επαγγελματικής απασχόλησης σε σχέση με τα αστικά κέντρα

Συμμετοχή στη φροντίδα παιδιών (1)



- Κατά μέσο όρο οι γυναίκες ασχολούνται **1,4** ώρες περισσότερο από τους άνδρες για τη φροντίδα των παιδιών
- Στατιστικά σημαντική διαφορά (επίσης, **Cohen's d=0,65**)
- Στο **69% των περιπτώσεων οι γυναίκες ασχολούνται περισσότερο από τους άνδρες** και μόνο στο 8% ισχύει το αντίστροφο

Χρόνος απασχόλησης σε μη αμειβόμενη εργασία



Συσχέτιση
με αριθμό παιδιών

| | ΓΥΝΑΙΚΑ | ΑΝΔΡΑΣ |
|-----------|---------|--------|
| 1 παιδί | 3,3 | 1,77 |
| 2+ παιδιά | 3,15 | 1,90 |
| Σύνολο | 3,21 | 1,85 |
| N | 986 | 849 |

Συσχέτιση
με ηλικία μικρότερου παιδιού

| | ΓΥΝΑΙΚΑ | ΑΝΔΡΑΣ |
|-------------|---------|--------|
| < 6 ετών | 4,09 | 2,17 |
| 6 – 11 ετών | 2,84 | 1,74 |
| 11+ | 2,34 | 1,37 |
| Σύνολο | 3,21 | 1,85 |
| N | 986 | 849 |

Συσχέτιση ηλικίας μικρότερου παιδιού με ώρες μη επαγγελματικής απασχόλησης

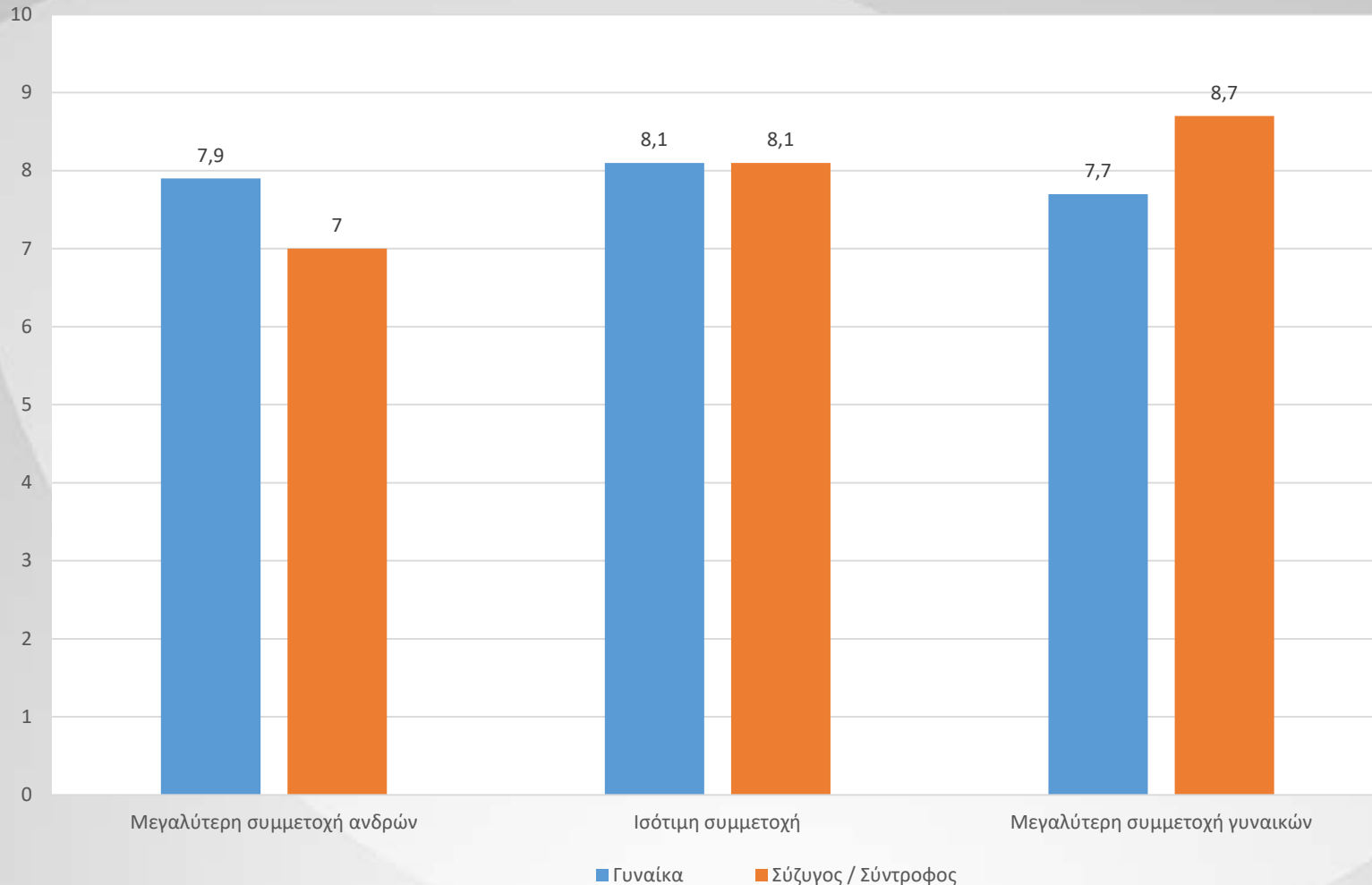


| | Ηλικία | Ώρες για σπίτι | Ώρες για σπίτι (συζ/συντ) | Ώρες παιδιών | Ώρες παιδιών (συζ/συντ) |
|---------------------------|--------|----------------|---------------------------|--------------|-------------------------|
| Ηλικία | | 0,13 | 0,04 | -0,42 | -0,31 |
| Ώρες για σπίτι | | | 0,18 | 0,04 | 0,09 |
| Ώρες για σπίτι (συζ/συντ) | | | | -0,03 | 0,29 |
| Ώρες παιδιών | | | | | 0.39 |

Συμμετοχή στη φροντίδα παιδιών (2)



Μέσος όρος ημερήσιας απασχόλησης



Logistic regression A

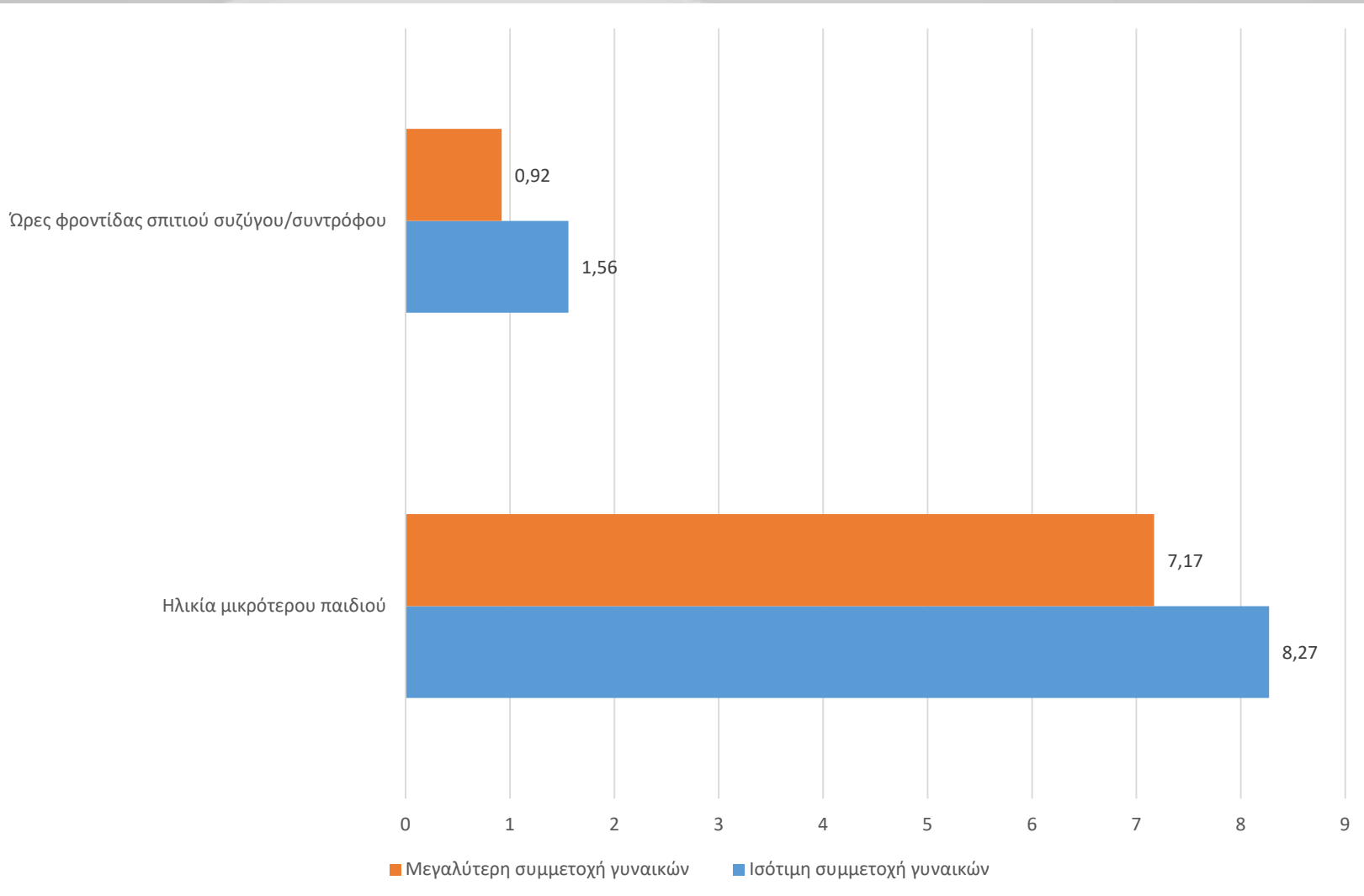


Εξαρτημένη μεταβλητή:

Μεγαλύτερη συμμετοχή των γυναικών

| Ανεξάρτητες μεταβλητές | Συντελεστής | p-value |
|---|-------------|---------|
| Ηλικία μικρότερου παιδιού | -0,14 | 0,006 |
| Ώρες φροντίδας σπιτιού συζύγου/συντρόφου | -0,54 | 0,008 |
| Έλλειψη ελεύθερου χρόνου | 1,62 | 0,044 |

Συμμετοχή στη φροντίδα παιδιών (3)



Εξαρτημένη μεταβλητή:

Θετική αυτοαντίληψη για τη συμφιλίωση

| Ανεξάρτητες μεταβλητές | Συντελεστής | p-value |
|----------------------------|-------------|---------|
| Ώρες εργασίας | -0,18 | ≈0 |
| Δημόσιοι παιδικοί σταθμοί | -0,41 | 0,02 |
| Ιδιωτικοί παιδικοί σταθμοί | 0,47 | 0,017 |
| Ολοήμερα σχολεία | 0,56 | 0,002 |
| Άδεια ανατροφής | -0,51 | 0,002 |

Generalized Linear Model (1)



Εξαρτημένη μεταβλητή:

Ώρες εργασίας

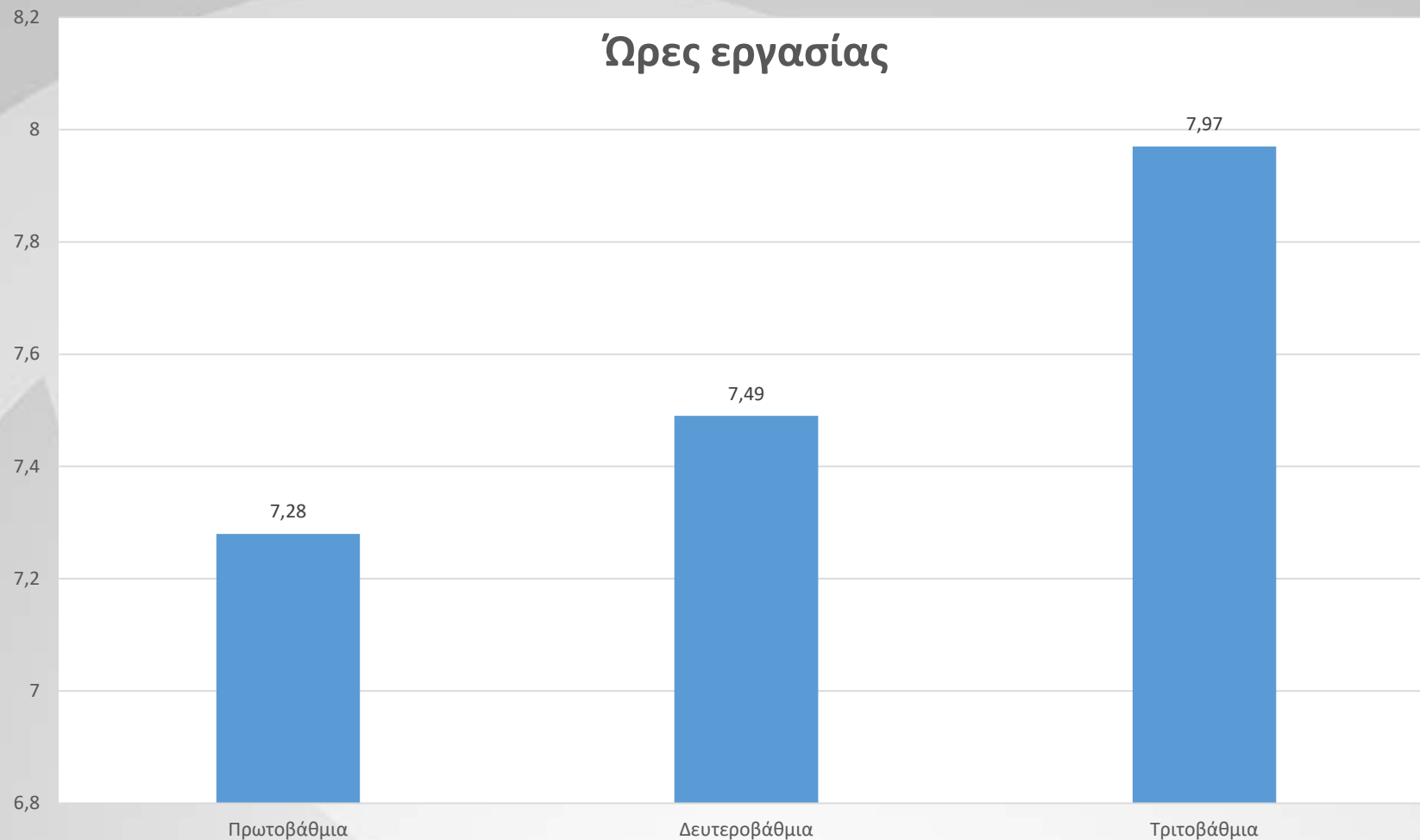
| Ανεξάρτητες μεταβλητές | Συντελεστής | p-value |
|------------------------|-------------|---------|
| Εισόδημα | 0,37 | ≈0 |
| Πρωτοβάθμια εκπ. | -1,64 | 0,002 |
| Δευτεροβάθμια εκπ. | -0,34 | 0,015 |
| Δημόσιος τομέας | 0,37 | 0,012 |
| Αστικά μέρη | -0,55 | 0,004 |
| Κέντρα απασχόλησης | -0,43 | 0,004 |
| Δημόσιοι παιδ. σταθμοί | 0,35 | 0,02 |
| Ολοήμερα σχολεία | -0,53 | ≈0 |

Εξαρτημένη μεταβλητή:

Ώρες εργασίας

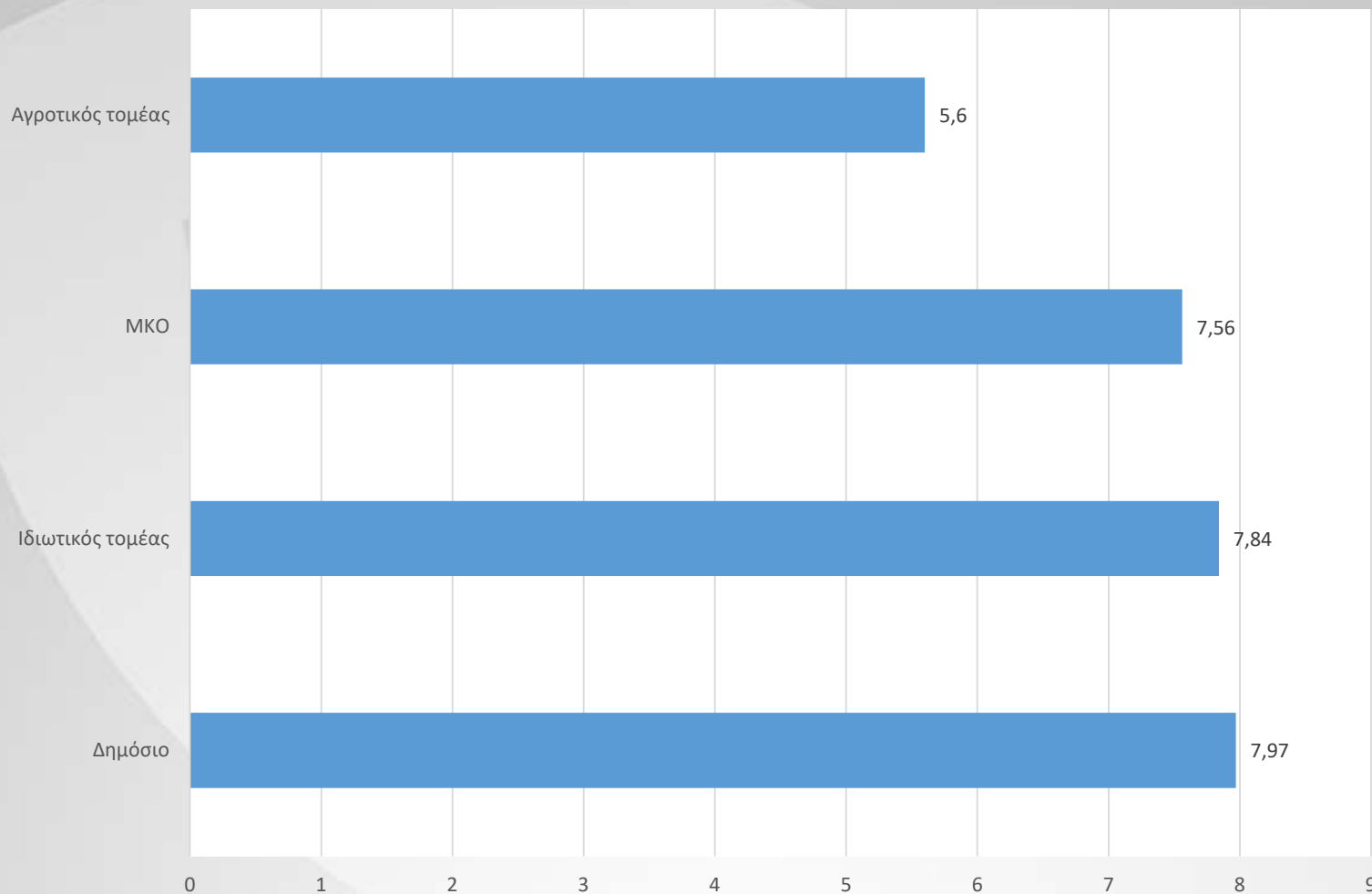
| Ανεξάρτητες μεταβλητές | Συντελεστής | p-value |
|------------------------|-------------|---------|
| «Βοήθεια στο σπίτι» | 1,37 | 0,02 |
| Επιδοτούμενα θερινά | 0,5 | 0,003 |
| Ιδιωτικά θερινά | 0,63 | ≈0 |

Σχέση εκπαίδευσης με το χρόνο επαγγελματικής απασχόλησης

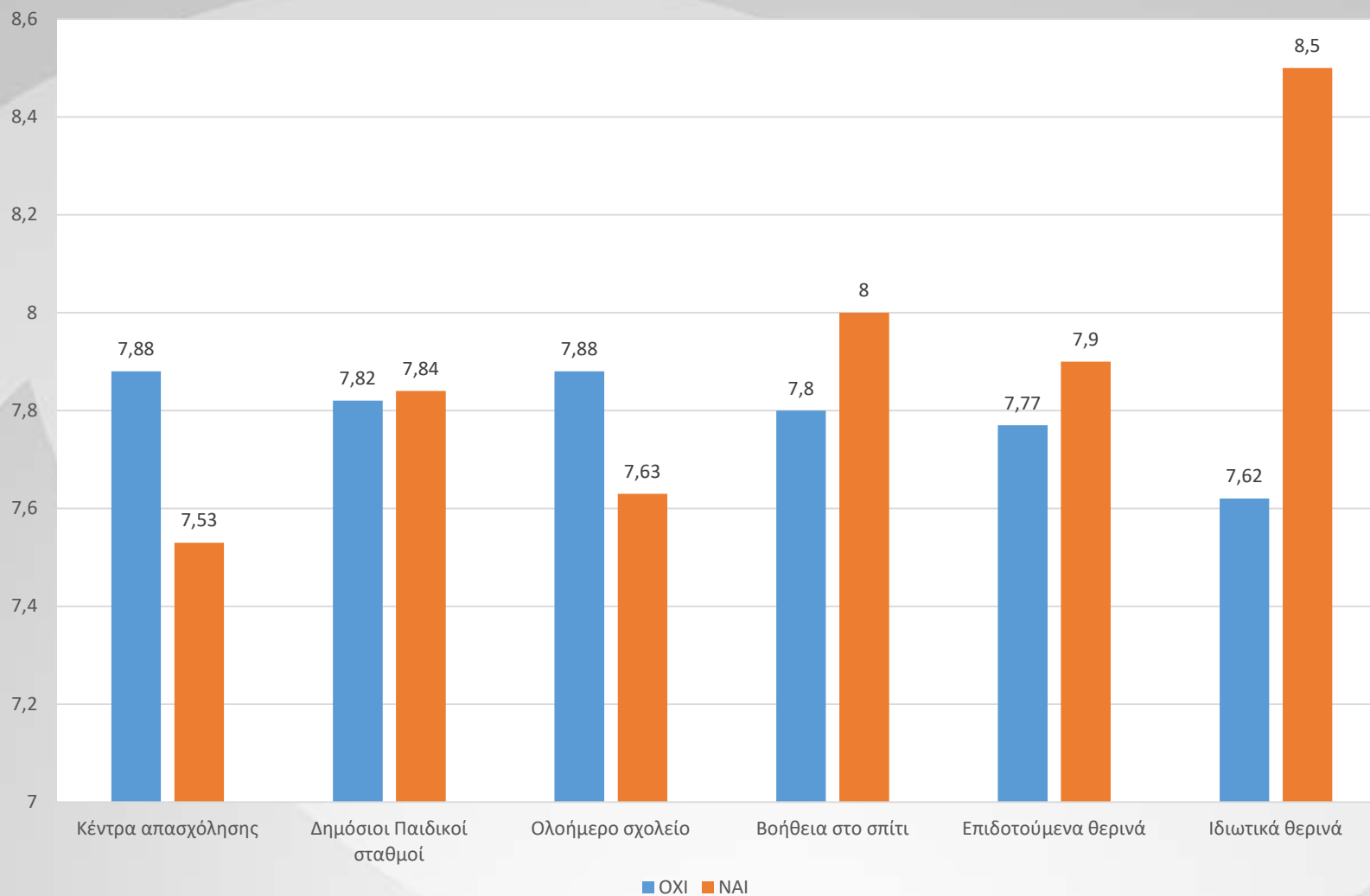


Σχέση τομέα εργασίας με το χρόνο επαγγελματικής απασχόλησης

Ώρες εργασίας

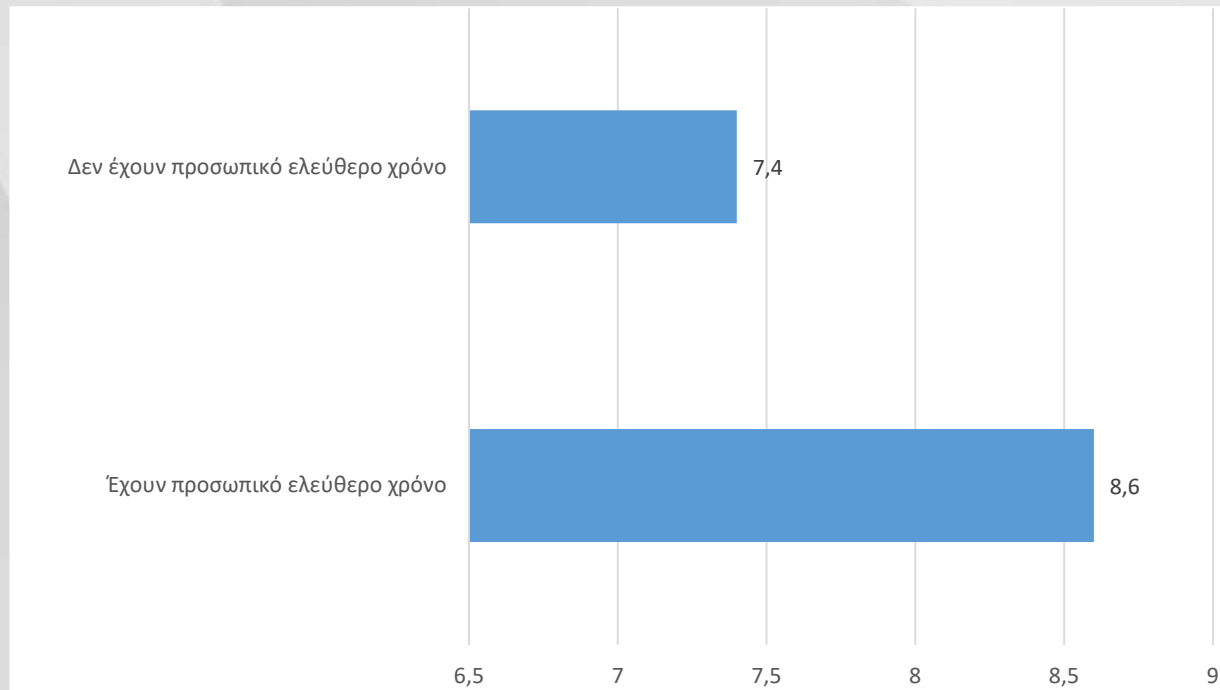


Ώρες εργασίας – χρήση υπηρεσιών



Ελεύθερος χρόνος

- Υπάρχει **ισοκατανομή** μεταξύ αυτών που έχουν και αυτών που δεν έχουν ελεύθερο χρόνο
- Ο μέσος όρος ηλικίας του μικρότερου παιδιού αυτών που έχουν ελεύθερο χρόνο είναι **8,6** έτη ενώ αυτών που δεν έχουν είναι **7,4** έτη (p-value ≈ 0)





Κέντρο Μέρμνας
Οικογένειας και Παιδιού



Εθνικό Κέντρο
Κοινωνικών Ερευνών



Σύνδεσμος για τα
Δικαιώματα της
Γυναίκας



Πανεπιστήμιο της Ισλανδίας
Ινστιτούτο Κοινωνικών
Επιστημών